



Ghid pentru părinți și îngrijitori



Cum să îți susții copilul
pentru a fi fericit și pentru a avea succes
în Colton Hills Community School

Multe minți, o singură misiune

Cuprins

| | |
|--|----|
| Ce este învățarea maximă? | 3 |
| Întrebarea 1: Cum îmi pot îmbunătăți nivelul de citire? | 5 |
| Întrebarea 2: Care este cel mai bun mod de a mă pregăti pentru o evaluare? | 10 |
| Întrebarea 3: Cum îmi pot îmbunătăți calitatea scrisului? | 18 |
| Întrebarea 4: Cum îmi pot organiza mai bine studiul independent? | 20 |
| Agendele elevilor (Student planners) | 23 |
| Contactează-ne | 26 |
| Dedicație și devotament | 28 |

Învățare la performanță înaltă

Colton Hills este o școală cu învățare la performanță înaltă ceea ce înseamnă că suntem pe cale să devenim o școală de clasă mondială. Aceasta înseamnă că toți copiii vor beneficia de cele mai recente idei de predare și învățare. Fiind o școală de performanță înaltă credem că abilitățile nu sunt fixe. Toate cercetările recente arată că majoritatea copiilor sunt capabili să atingă niveluri ridicate de performanță. Cu susținerea potrivită acasă și la școală, elevii pot învăța cum să învețe cu succes.



High
Performance
Learning

Pathway School

Ce este această broșură?

Părinții și îngrijitorii își doresc pentru copiii lor să încerce din greu, să fie fericiți și de succes în școală. Însă, câteodată ca părinte sau îngrijitor e dificil să știi cum să îți sprijini copilul în așa fel încât să obțină maximum de pe urma studiilor.

Această broșură este un ghid de bază pentru părinți și îngrijitori, încât să cunoașteți cele mai bune sfaturi pe care le puteți oferi copiilor dumneavoastră. A fost împărțită în patru întrebări comune. Păstrați broșura undeva în siguranță și consultați-o din când în când.

Ce este Maximum Learning?

În calitate de școală de înaltă performanță, dorim să vedem copilul dumneavoastră atingând potențialul absolut.

Ce implică asta de fapt?

- Stabilirea de așteptări mari în fiecare clasă, în fiecare zi.
- Stabilirea unei lucrări provocatoare, cu o învățare structurată, astfel încât să fie accesibilă tuturor cursanților.
- Dezvoltarea înțelegerii de către elevi a modului în care învățăm și a comportamentelor de învățare, astfel încât să poată munci mai mult, să-și amintească mai mult și să îndeplinească cu succes sarcini independente.
- Asigurarea că mediul de învățare este calm și bine ordonat, astfel încât să fie propice învățării.



CUM ÎȘI POT AJUTA PĂRINȚII COPILUL SĂ PROSPERE LA ȘCOALĂ

- Aveți așteptări academice mari

- Comunicați în mod regulat
despre cum merge școala

- Lăudați evoluția lor, nu
capacitatea lor naturală

- Vedeți eșecurile lor ca
pe oportunități de
învățare

- Luați cina cu toții la
masă

- Stabiliți reguli clare pentru
teme

- Puneți întrebări deschise

- Promovați bunele obiceiuri
de lectură

- Petreceți timp vorbind
despre lucruri non-școlare

- Creați atât medii
provocatoare, cât și medii de
susținere

- Aveți o rutină consecventă
și calmă la culcare pentru ei



Întrebarea nr.1:

Cum îmi pot îmbunătăți Reading age?

Ce înseamnă ‘reading age’?

Tuturor elevilor li se acordă o vârstă aproximativă (un nivel) de citit pe baza evaluărilor de lectură care sunt efectuate în mod regulat în orele de la biblioteca școlii. Pe măsură ce un elev este capabil să înțeleagă tot mai multe texte complicate, vârsta lui de citire va crește. Întrebările de pe o lucrare de examen GCSE au o „vârsta de citire” de 16 ani și, prin urmare, este important ca un elev să aibă o vârstă de citire care să se potrivească cu vârsta lor reală până în anul 11.

De ce este cititul atât de important?

Ne angajăm să promovăm dragostea pentru lectură tuturor elevilor. Cititul regulat este cheia unei experiențe educaționale de succes și nu numai.

În anii 7, 8, 9 și 10 completăm douăzeci de minute de DEAR (Aruncă totul și citește), în care copilul dvs. este încurajat să-și citească cartea Accelerated Reader în fiecare zi în clasă.

Cititul îi învață pe copii despre lumea din jurul lor. Prin citit, ei învață despre oameni, locuri și evenimente în afara propriei experiențe. Cititul îmbunătățește vocabularul copilului, duce la abilități lingvistice mai dezvoltate și îmbunătățește capacitatea copilului de a scrie bine.

I reading

Biblioteca

Avem privilegiul de a avea propria bibliotecă școlară la care copilul dumneavoastră va avea acces pe tot parcursul anului. În anii 7, 8, 9 și 10, copilul dumneavoastră va avea o lecție săptămânală de bibliotecă în care va putea răspunde la chestionare pe Accelerated Reader, își va schimba cărțile și va finaliza lecțiile Bedrock.

Biblioteca noastră nu oferă doar o gamă diversă și provocatoare de texte pentru anii 7, 8 și 9; Biblioteca noastră stochează cu atenție rafturile cu o varietate de texte pe care le studiem la GCSE și A Level, alături de o serie de recenzii academice pentru a-i ajuta în studiile lor.

Suntem extrem de mândri de amploarea și selecția diversă de texte pe care le-o putem oferi copilului dumneavoastră pe parcursul călătoriei sale educaționale.



Accelerated Reader

Accelerated Reader este un program folosit în bibliotecă pentru a evalua și monitoriza progresul de citire al copilului dumneavoastră. La începutul anului școlar (și la sfârșitul fiecărui trimestru), copilul dumneavoastră va finaliza o evaluare numită **test Star Reading**, aceasta va determina gama de cărți pe care copilul dumneavoastră o poate citi.

Odată ce elevul a completat o carte de lectură, va susține apoi un test. Copilul dvs. va progresa prin diversele tipuri de texte, diverse și provocatoare pe care le oferim și va deveni un cititor mai curajos. Vă rugăm să vă întrebați copilul despre catalogul nostru online și să aruncați chiar dvs. o privire - linkul poate fi găsit pe site-ul școlii noastre.

Dacă aveți acasă o serie de cărți pe care copilul dvs. le citește, acesta poate completa un test AR cu condiția ca acea carte să fie la nivelul său și să fi fost finalizată în ultima săptămână. Pentru a vedea dacă aceste cărți au chestionare AR, puteți verifica pe acest site web www.arbookfind.co.uk

16 înainte de 16

16 Înainte de 16 este concursul nostru de lectură pentru toți elevii. Departamentul nostru de engleză a întocmit o listă cu 16 cărți cheie pe care considerăm că elevii ar trebui să le citească până la plecarea din Colton Hills. Cărțile au fost selectate cu atenție pentru a reflecta diversitatea școlii noastre și pentru a educa, captiva și inspira tinerii în călătoria lor către maturitate.

Cu cât un elev citește mai multe cărți, cu atât vârsta lui de citire se va îmbunătăți.

Întrebarea nr.1 Rezumat:

Cum îmi pot îmbunătăți cititul?

Cum ar răspunde la întrebare un elev de înaltă performanță?

Citiți cât de mult puteți - acasă și la școală

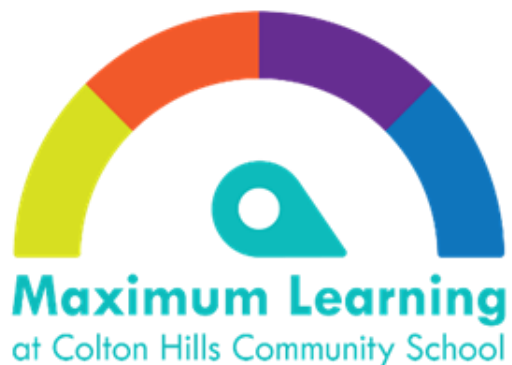
Când ați terminat cartea, completați testul Accelerated Reader

Provocați-vă citind diferite tipuri de texte, inclusiv articolele din spatele Organizatorilor de cunoștințe și evaluare (KOA)

Spuneți-le prietenilor, familiei și profesorilor despre ceea ce ați citit și recomandați cărți bune

Sfat de top pentru părinți și îngrijitori:

Vorbește cu copilul tău despre ceea ce citește.
Întrebați-i ce se întâmplă în povestea pe care o citește.
Ce cred ei că se va întâmpla în continuare? De ce?



7 Modalități prin care părinții își pot ajuta copiii

A Parent's Survival Guide to Revision
by @inner_drive | www.innerdrive.co.uk



1

Aveți așteptări mari și oferiți mult sprijin.

Ambele sunt necesare pentru a ajuta copilul să se îmbunătățească, să acționeze și să dezvolte rezistența

2

Ajutați-i să lucreze mai inteligent.

Nu toate tehnicile de revizuire sunt la fel. Spațierea revizuirii și a chestionarelor este mai bună decât înghesuirea și sublinierea.

3

Faceți față cu bine eșecurilor lor.

Vor fi sușuri și coborâșuri. Modul în care reacționați la momentele lor delicate (eșecuri) va influența câte momente de succes vor avea.

4

Minimizați distragerea atenției.

Asigurați o zonă de învățare și recapitulare cu distrageri minime. (Inclusiv telefoanele mobile!)

5

Ridică-te și ia masa.

Asigurați-vă că mănâncă micul dejun. Acesta joacă un rol important în concentrare și memorie.

6

Ora de culcare regulată și mult somn.

Dacă dorm bine, vor gândi corect chiar a doua zi

7

Evită statul în casă.

Încurajați-i să ia aer proaspăt în fiecare zi

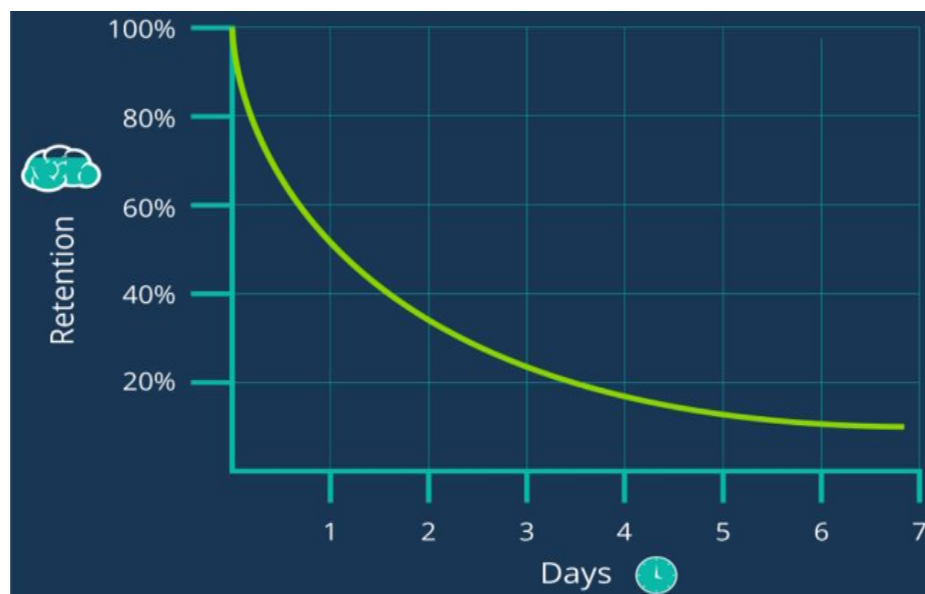
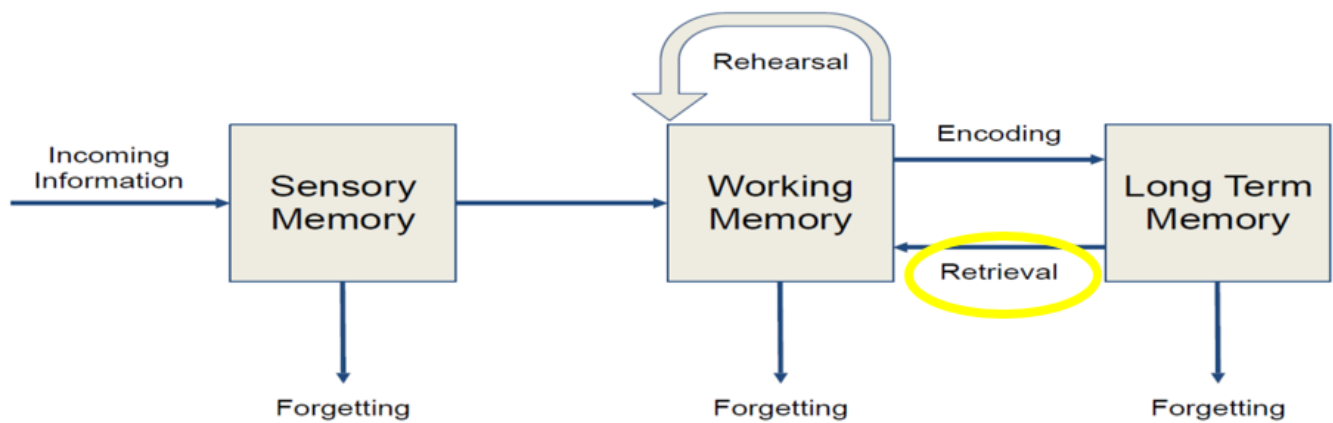
Întrebarea nr. 2

Care este cel mai bun mod de a vă pregăti pentru o evaluare?

Evaluările sunt o modalitate importantă de a afla ce știe un elev și la ce mai trebuie să lucreze. Fără pregătire, niciun elev nu va reuși vreodată să se descurce atât de bine pe cât ar putea.

Cum învață de fapt elevii?

Când învățăm pentru prima dată ceva nou, acesta este stocat în memoria noastră de lucru timp de 10-30 de secunde. Apoi îl transferăm în memoria noastră de durată pentru a-l stoca.



Practica de recuperare este atunci când vedem ceea ce ne putem aminti fără ajutor.

Este o abilitate de care au nevoie studenții, nu doar pentru evaluări și examene, ci pentru a-și dezvolta învățarea și a-și consolida amintirile. Există o mulțime de dovezi care arată că este FOARTE eficient.

Orice fel de revizuire în care elevii trebuie să-și amintească în mod activ;

- Desenarea imaginilor ca rezumate
- Rescrierea notelor din memorie
- Utilizarea întrebărilor pe carduri flash
- Teste
- Site-uri web; precum www.senecalearning.com (de asemenea, părinții se pot alătura)
- Realizarea de hărți mentale

Cel mai important, recuperarea ar trebui să afle ce știe cineva și ce nu știe, iar apoi putem umple golurile.

Odată ce cunoștințele sunt acolo, le putem aplica la întrebările de examen și de evaluare.

În cele din urmă, putem revizui cum am procedat și putem trece din nou prin procesul, deoarece rar ne amintim lucruri pe care le vizităm doar o dată sau de două ori. Ciclul nostru de revizuire este pe pagina următoare.



Revision Cycle

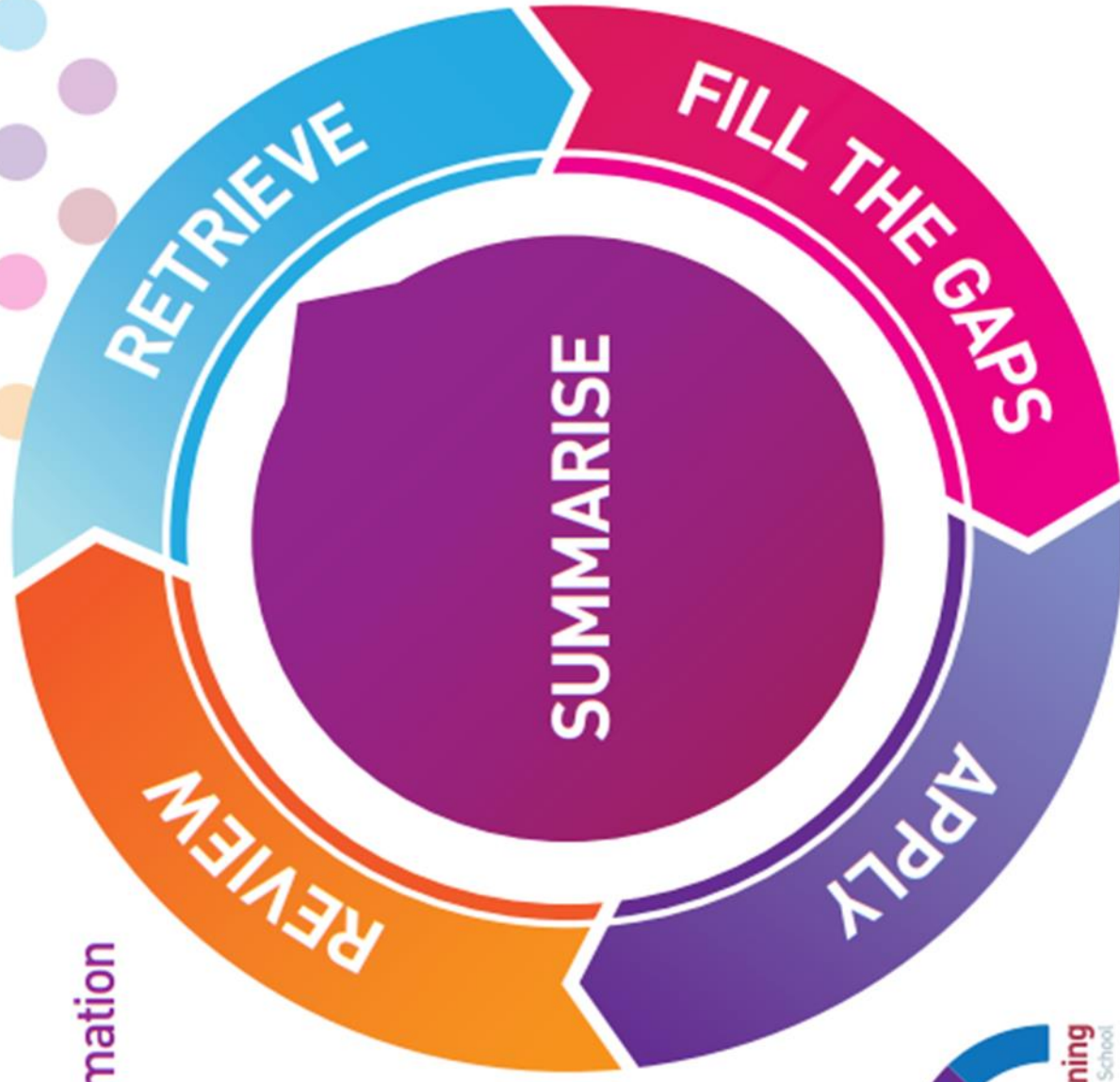
1. **SUMMARISE:** shorten information

2. **RETRIEVE:** find out what you know

3. **FILL THE GAPS:** look at what you don't remember

4. **APPLY:** practice using the information

5. **REVIEW:** reflect on how you have done and repeat



Cum pot elevii să devină mai buni la învățat?

Prin utilizarea practicii de recuperare (revizuirea a ceea ce știi și a ceea ce nu știi), umplerea lacunelor din cunoștințele lor, aplicarea cunoștințelor și revizuirea progresului lor. Acesta este ciclul nostru de revizuire.

O altă modalitate de a îmbunătăți învățarea este să te gândești la gândire, aceasta se numește metacogniție. Există o mulțime de dovezi care sugerează că acest lucru este foarte eficient.

Întrebări de gândit înainte de o sarcină (plan)

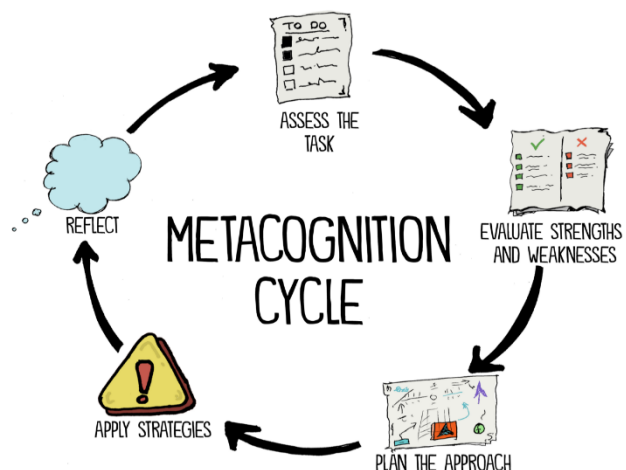
- Care sunt scopurile?
- Ce cunoștințe sunt necesare?
- Sarcina poate fi împărțită în părți mai mici?
- Ce strategii pot fi folosite pentru a finaliza sarcina?
- Cât timp va dura fiecare parte?

Întrebări pedurata activității (acțiune)

- Cum se va derula?
- Ce este ușor și ce este dificil?
- Ar putea exista o modalitate mai bună de a face față sarcinii?

Întrebări de gândit la finalul unei sarcini (recapitulare)

- Cum a mers?
- Care au fost problemele și de ce?
- Care au fost cele mai ușoare părți și de ce?
- Ce aș putea îmbunătăți în viitor?





Unde pot accesa toate informațiile pentru a reuși?

Elevii pot avea cu adevărat succes într-o materie numai atunci când au adunat cunoștințele esențiale. Toți studenții de la Colton Hills au un dosar albastru de cunoștințe și acesta conține un Organizator de cunoștințe și evaluare (KAO) pentru fiecare materie.

Organizatori de cunoștințe și evaluare

A Knowledge and Assessment Organizer este o broșură care conține cunoștințele esențiale ale subiectului la care elevii se pot referi pentru a sprijini învățarea generală, revizuirea și recuperarea.


History



Year 8 – The Tudors



Knowledge and Assessment Organiser

Student name:



Why are the Tudors important to England's history?


Drama



Lord of the Flies

Knowledge and Assessment Organiser

Student name: Class:



How can I change the level of tension in a scene using the LeCoq principle?

Toate KAO-urile conțin următoarele:

- O defalcare a subiectului în Întrebări mari și Întrebări mici
- Cunoștințe esențiale
- Întrebări posibile de evaluare și răspunsuri model
- Întrebări și răspunsuri (pe altă pagină) pentru auto-chestionare
- Articole pentru o lectură mai largă

Odată ce un subiect a fost finalizat, elevul trebuie să scoată KAO și să-l păstreze undeva în siguranță acasă. Va fi nevoie din nou pentru recapitularea acestui subiect mai târziu în cursul anului.

Vă rugăm să vă încurajați fiica sau fiul să-și folosească KAO-urile pentru teme și revizuire și să aibă grijă de dosarul albastru de cunoștințe care conține toate KAO-urile lor.

Retrieval Quiz

When you can answer all the questions on this page without looking at any notes, you are ready for the assessment!

Henry VIII

1. What were the three groups of people called in Tudor England?
2. What year did Henry VIII become king of England?
3. Name all Henry's wives and what happened to them? (6)
4. What were the names of Henry's children? (3)
5. Who was Martin Luther and what did he create?
6. What are the differences between a Protestant and Catholic church?
7. How did Henry use Parliament?
8. Why did Henry change the church? (4)
9. Why did Henry close down the monasteries?

Edward VI

1. How old was Edward when he became king?
2. How could he rule the country at such a young age?
3. What type of Christian was Edward and what did he do as a result?
4. How long was his reign as king?

Mary I


1. When did Mary become queen?
2. What type of Christian was Mary and what did she do as a result?
3. What was Mary's nickname and why did she have it?
4. Who did she form an alliance with?
5. What happened to her in the end?

Elizabeth I

1. How old was Elizabeth when she became queen?
2. What were Elizabeth's 'problems'?
3. How did she solve her problems?
4. What was the Spanish Armada?
5. How were they defeated?

Tudor Public Health

1. What were living conditions like in Tudor towns?
2. Why were they like this?
3. Why wasn't more done to improve their condition?

 36

Retrieval Quiz – Answers

The answers over the next two pages are basic knowledge points. You would need more detail for any assessment answers

Henry VIII


1. The Gentry, the Middle sort and the Lower sort
2. 1509
3.
 - a. Catherine of Aragon – divorced
 - b. Anne Boleyn – beheaded
 - c. Jane Seymour – died
 - d. Anne of Cleves – divorced
 - e. Catherine Howard – beheaded
 - f. Catherine Parr – survived (outlived Henry)
4. Mary, Edward and Elizabeth
5. A German monk who did not like the many of the ways of the Catholic church and founded the Protestant branch of Christianity
6. See the diagram on page 12
7. He used the power of parliament to give himself more money and power
8. Love, money, faith and power
9.
 - a. They were a symbol of Catholic power in England
 - b. They were incredibly wealthy places with lots of things worth taking

Edward VI

1. 9
2. With the help of Lord Protectors – advisers who told him what to do.
3. Protestant, Catholic churches and services were banned, and Catholics persecuted with many executed.
4. 6 years

Mary I

1. 1553
2. Catholic, Protestant churches and services were banned, and Protestants were persecuted with many executed.
3. 'Bloody Mary' because she executed so many people.
4. She married Philip, son of the King of Spain
5. She died after 5 years on the throne with no children

 37

Întrebarea nr. 2 - Rezumat:

Care este cel mai bun mod de a mă pregăti pentru o evaluare?

Cum ar răspunde la întrebare un elev de înaltă performanță?

Elevii pot citi prin KAO toate informațiile care ar putea fi în evaluare

Finalizați sarcinile de auto-chestionare din spatele KAO. Elevii ar trebui să urmărească să fie capabili să completeze toate întrebările fără a se uita la pagina de răspuns - acest lucru poate dura câteva încercări

Aruncă o privire la răspunsurile model furnizate în KAO. Acestea sunt exemple „perfecte” care demonstrează exact ce trebuie să facă elevii pentru a obține note maxime

Încorporați ciclul de revizuire în procesul de revizuire. Unde sunt lacunele în cunoștințe și planificați ce puteți face pentru a revizui aceste domenii

Citiți articolele din spatele KAO. Acest lucru ajută la punerea în context a tuturor informațiilor de revizuire

Sfat de top pentru părinți și îngrijitori:

Joacă un rol în procesul de revizuire. Chestionați-vă copilul cu privire la informațiile pe care trebuie să le învețe folosind Organizatorul de cunoștințe și evaluare

CELE MAI IMPORTANTE CUVINTE PE CARE LE POATE SPUNE UN PĂRINTE

"SUNT ATÂT DE MÂNDRU DE TINE!"



Pentru că...

1

Redu teama de eșec.

Adesea, cea mai mare frică a unui copil este să te dezamăgească. Folosirea acestei propoziții demonstrează sprijinul tău și îi oferă copilului tău încrederea necesară pentru a experimenta noi strategii.

2

Creșteți stima de sine.

Arătarea căldurii și afecțiunii poate crește stima de sine a copilului dvs., deoarece îl ajută să se simtă ca și cum îl acceptați așa cum sunt.

3

Opriți dezvoltarea unei mentalități fixe.

Lăudându-ți copilul pentru efortul pe care îl depune, mai degrabă decât capacitatea naturală, îi poate îmbunătăți reacția la eșec și promovează o mentalitate de creștere.

4

Este ceea ce un copil și-ar dori să audă.

Copilul dumneavoastră nu caută îndrumări tehnice sau tactice, ci dorește să îi oferiți încurajare și sfaturi de bun simț cu privire la efort, atitudine și aspecte practice.

Întrebarea nr. 3

Cum pot îmbunătăți calitatea scrisului meu?

Scrierea extinsă de calitate începe cu cunoașterea și înțelegerea vocabularului academic cheie de către elevi. Pentru a sprijini dezvoltarea acestui lucru avem programul de vocabular Bedrock.

Bedrock Vocabulary

Bedrock Vocabulary este un program online care vă va ajuta copilul să învețe vocabular nou și să decodeze limbajul. Îți va ajuta copilul să învețe tipul dificil de limbaj pe care l-ar putea întâlni în manuale, lecții sau examene. Cel mai bun mod pentru copilul dumneavoastră de a învăța vocabular nou este să-l experimenteze frecvent și în moduri variate.

În fiecare săptămână, copilul dumneavoastră va trebui să finalizeze minimum 2 lecții de bază. Vom finaliza una dintre lecțiile din ora de bibliotecă a copilului și vom stabili cealaltă parte ca temă pentru acasă.

Terminând 2 lecții pe săptămână, putem garanta că. copilul dvs.:

- se obișnuiește cu un limbaj aspirațional, academic
- citește ficțiune și non-ficțiune de înaltă calitate în fiecare săptămână
- exersează înțelegerea cititului în fiecare săptămână

De asemenea, vă putem oferi o autentificare parentală, unde vă puteți monitoriza și susține copilul.



Întrebarea nr. 3 - Rezumat

Cum îmi pot îmbunătăți calitatea scrisului meu?

Cum ar răspunde la întrebare un elev de înaltă performanță?

Asigurați-vă că sunteți conștient de vocabularul academic cheie pe care trebuie să îl utilizați.

Ascultați cu atenție când profesorii vă împărtășesc un exemplu perfect.

Verificați răspunsurile model pentru diferite tipuri de întrebări din Organiserul de cunoștințe și evaluare

Nu vă faceți griji dacă puteți scrie o bucată excelentă de scriere extinsă prima dată - concentrați-vă mai întâi pe scrierea unui paragraf de calitate

Gândiți-vă cu atenție la feedback-ul pe care îl primiți de la profesori. Asigurați-vă că sunteți clar despre cum poate fi îmbunătățită munca dvs. înainte de a finaliza o reformulare

Sfat de top pentru părinți și îngrijitori:

Vorbește cu copilul tău despre ceea ce scrie. Amintiți-le să se refere la Organizatorul lor de cunoștințe și evaluare pentru un răspuns model și un glosar de cuvinte cheie. Încurajați-vă copilul să folosească un dicționar sau un ezaur și cuvintele lor de bază pentru un vocabular mai bun

Întrebarea nr. 4

Cum îmi pot organiza mai bine studiul independent?

Microsoft Teams

Elevii fac parte dintr-o echipă diferită pentru fiecare subiect. Aici profesorul lor va posta detalii despre teme și va împărtăși alte resurse utile.

Microsoft Teams este, de asemenea, o metodă eficientă de comunicare. Elevii își pot trimite mesaje profesorilor între orele 7:00 și 19:00 într-o zi a săptămânii cu întrebări despre munca lor sau orice alte preocupări.

Dacă întreaga clasă nu este în școală, Teams este platforma pe care am folosi-o pentru a preda lecții live de la distanță, pentru a ne asigura că elevii își pot continua învățarea în afara sălii de clasă.

Go4Schools

Toate temele stabilite sunt puse pe Go4Schools. În această aplicație, părinții și elevii pot găsi toate detaliile sarcinilor de studiu independente care au fost stabilite, cum ar fi care este sarcina, cât timp ar trebui să dureze, când trebuie și orice linkuri utile pentru a ajuta la finalizarea acesteia.



4 SCHOOLS



SCAN ME

Programul de studiu independent

Aceasta este o schiță simplă a activității la care va lucra copilul dumneavoastră pentru fiecare zi a săptămânii. Dacă nu a fost stabilită nicio bucată specifică de studiu independent, un student își poate revizui munca din Organizatorul de cunoștințe și evaluare.

Key Stage 3 Week 1

| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Independent study | English | Maths | Science | German | Flexible task |
| | P Arts | History | Music | IT/Comp Sci | |
| | Literacy and Numeracy | Literacy and Numeracy | Literacy and Numeracy | Literacy and Numeracy | Literacy and Numeracy |

Key Stage 3 Week 2

| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Independent study | English | Maths | Science | Music | Flexible task |
| | Geography | RS | PE | D &T | |
| | Literacy and Numeracy | Literacy and Numeracy | Literacy and Numeracy | Literacy and Numeracy | Literacy and Numeracy |

Year 10 Week 1&2

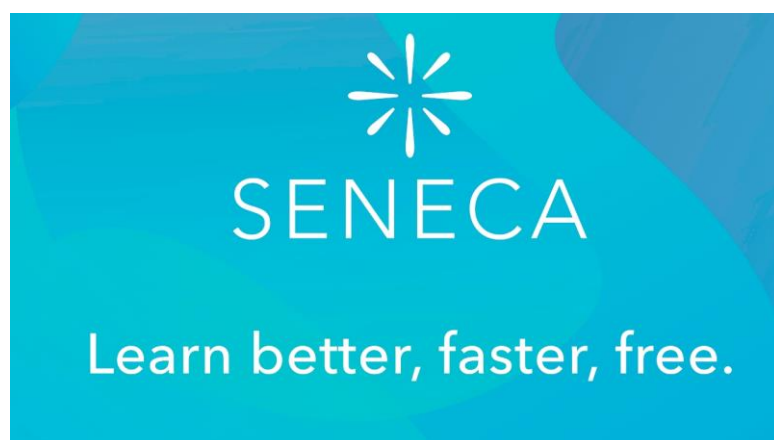
| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|-------------------|----------|----------|-----------|----------|---------|
| Independent study | Science | Maths | English | RS | English |
| | Option A | Option B | Option C | Science | Maths |

Year 11 Week 1&2

| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|-------------------|----------|----------|-----------|----------|---------|
| Independent study | Science | Maths | English | Option D | English |
| | Option A | Option B | Option C | Science | Maths |

Există site-uri web care sprijină învățarea și studiul independent?

Cele mai bune site-uri web care să sprijine învățarea sunt BBC Bitesize și Seneca Learning. Pentru mai multe informații specifice despre subiect, consultați site-ul școlii



De ce sunt atât de importante agende/plannererele elevilor?

Planificatoarele noastre școlare sunt pline de informații utile. Acestea includ resurse care sprijină învățarea la clasă, cum ar fi mini-tablele albe și informații cheie pentru dezvoltarea cunoștințelor generale, cum ar fi o hartă detaliată a lumii.

Elevii își înregistrează sarcinile de studiu independente (temele) în planificatoare și le cerem părinților și îngrijitorilor să semneze planificatorii în fiecare săptămână. Acest lucru este astfel încât părinții, îngrijitorii și studenții să poată fi clar atât ce muncă a fost stabilită, cât și când este programată.

Plannererele trebuie să fie la birou pentru toate lecțiile și îi încurajăm pe elevi să noteze orice idei sau informații cu care s-au luptat. La sfârșitul zilei, ei vor avea apoi o listă cu domeniile pe care trebuie să le revizuiască pentru a completa eventualele lacune în cunoștințe. Elevii își vor folosi organizatorii de cunoștințe și evaluare pentru aceasta sau ar trimite un mesaj profesorilor lor din Microsoft Teams. Acest lucru se numește „autoreglare” și este ceva ce ar face un cursant de înaltă performanță.

Întrebarea nr. 3 – Rezumat

Cum îmi pot organiza mai bine studiul independent?

Cum ar răspunde la întrebare un elev de înaltă performanță?

Verificați orarul studiului independent / temelor

Setați notificări de canal pentru fiecare dintre grupurile dvs. Teams și verificați în fiecare zi notificările Teams pentru orice actualizări

Verificați aplicația Go4Schools pentru a vedea ce lucru/temă s-a stabilit și când este termenul limitat.

Prioritizează temele. Finalizați sarcinile în ordine, în ordine cu care trebuie să predați următoarea zi

Trimite un mesaj profesorului tău pe Teams între orele 7:00 și 19:00 într-o zi a săptămânii, dacă nu ești sigur că temă să faci

Sfat de TOP pentru părinți și îngrijitori:

Discutați cu copilul dvs. despre ce teme pentru acasă a făcut și ce feedback a primit de la profesor.

Ajutați-vă copilul să-și gestioneze volumul de muncă verificând Orarul de studiu independent și aplicația Go4Schools.

7 MOTIVE pentru
care MICUL

DEJUN ESTE ATÂT
DE **Important**

by @inner_drive | www.innerdrive.co.uk

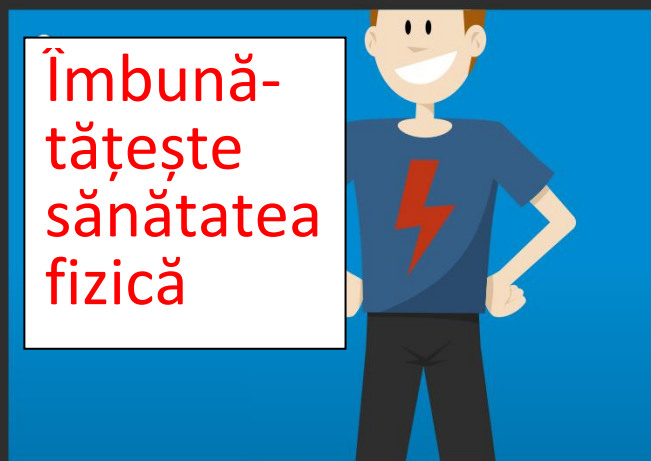
Îmbunătățește
memoria



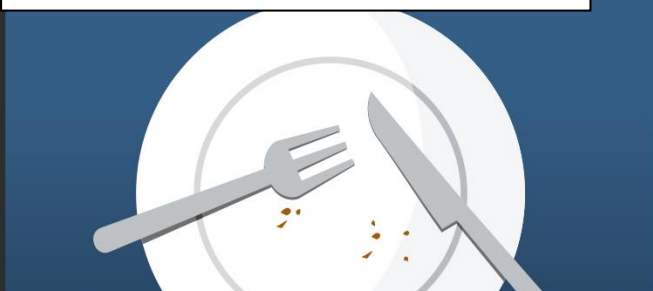
Crește atenția



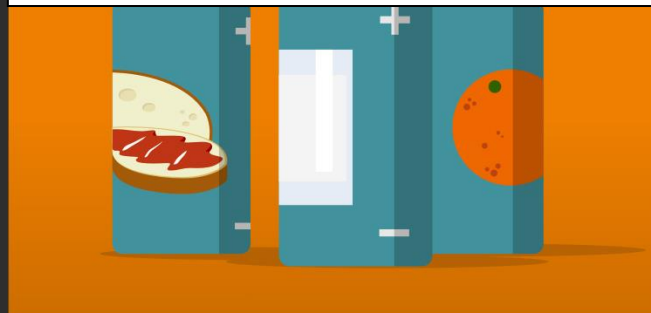
Îmbunătățește
sănătatea
fizică



Obiceiuri alimentare
mai bune în acea zi



Îți oferă energie



Îmbunătățește
sănătatea mentală



Încurajează
sănătatea fizică



Ce să fac dacă am o întrebare în legătură cu lecția copilului meu?

Suntem mereu bucuroși să primim întrebări de la părinți și îngrijitori despre ceea ce se întâmplă în școală. Cu cât știți mai multe despre ce se întâmplă în școală, cu atât îi puteți oferi mai mult sprijin copilului dvs și, la rândul său, poate fi mai fericit și de succes.

Cum contactez școala?

- Părinții și îngrijitorii pot scrie un mesaj în planner-ul/agenda de la școală când o semnează, în fiecare săptămână.
- Elevii pot trimite mesaje profesorilor prin Teams Microsoft între orele 7:00 și 19:00 în timpul săptămânii.
- Dacă părinții și îngrijitorii doresc să contacteze școala mai repede, detaliile sunt cele de mai jos:

Email: coltonhillsschool@wolverhampton.gov.uk

Tel: 01902 558420

Website: www.coltonhills.co.uk/

Cheia pentru o școală de succes și fericită este munca în echipă. Părinții, profesorii și elevii lucrează cu toții împreună, pentru a permite fiecărui copil să își atingă întregul potențial.

Vă rugăm să ne sprijiniți țelurile noastre ridicate și să ne contactați dacă aveți întrebări sau sugestii.



Maximum Learning
at Colton Hills Community School








The PRIDE Pledge



Profesorii promit să:

Elevii promit:

| | | |
|--|---|---|
|  Participation | Se asigure că toți elevii sunt incluși în fiecare lecție, să stabilească munca pentru învățare în afara clasei și lectură suplimentară | Să joace un rol activ în fiecare lecție și în viața școlară. Să dea dovadă că vor să devină mai buni prin învățarea dincolo de clasă. |
|  Respect | Crează o atmosferă pozitivă de învățare. Își facă timp pentru a asculta părerea elevilor | Să respecte profesorii, pe ceilalți elevi și mediul înconjurător în orice moment. |
|  Integrity | Modeleze abilitățile și atitudinile pentru succes. Îi pregătească pentru succes la examene. Solicite cele mai înalte standarde de la elevi. | Să fie punctuali la lecție, Form și assembly. Să fie îmbrăcați corespunzător, să dețină tot echipamentul și să fie gata să învețe |
|  Diversity | Pregătească lecții interesante și captivante care încorporează o gamă largă de puncte de vedere și medii | Să arate o conștientizare a gândurilor și sentimentelor celorlalți din jur. Să fie interesați de alte culturi și moduri de viață. |
|  Excellence | Aibe cunoștințe excelente ale subiectului. Forțeze elevii să își atingă potențialul. Credă în elevi | Să își realizeze munca la maximum. Să fie hotărâți să devină mai buni la fiecare lecție. Să creadă în ei înșiși. |

Many Minds, One Mission